

Ayudar a que los Niños Aprendan a Cuidar los Libros

Los niños deben tener la posibilidad de alcanzar y tocar libros para aprender a quererlos. Si sus hijos no están listos para manejar libros con páginas de papel usted podría primero enseñarles a cuidar una pequeña colección de libros de cartón. Ellos podrían practicar a cuidar y guardar libros con una colección de revistas infantiles o libros de actividades. Esta pequeña colección de libros debe estar en un lugar designado en donde sus hijos puedan alcanzarlos con facilidad, como en un pequeño librero o caja para libros, incluso una canasta o caja de leche.



Otra manera divertida de ayudar a que los niños se interesen en la manera de aprender a manejar los libros es enfocándose en sus "manos amables" al voltear las páginas. Modele la manera de voltear las páginas cuidadosamente y con manos amables. Tome fotografías de las manos de los niños y muéstreles con orgullo. Si usted no tiene una cámara, con simplemente pretender que toma una foto mientras camina, observa y elogia a los niños por voltear las páginas cuidadosamente, se generará suficiente entusiasmo y reconocimiento por los niños.

Los eventos: el otoño & el invierno

La alfabetización temprana por medio del cuento y el juego

*Los 6 áreas de la alfabetización temprana—El manejo de los libros, la conciencia fonológica, el conocimiento de las letras, el vocabulario, la comprensión y conciencia de lo escrito

*Como incorporar las actividades divertidas en su horario diario para promover el desarrollo de la alfabetización temprana

*Como hacer observaciones informales

Este taller da énfasis a las estrategias apropiadas para niños de las edades 3 a 5.

Saturday, November 11, 9:00 am - 11:30 a.m.

MWFB Office,
3955 E Fort Lowell, Ste. 114,
Tucson, 85712

Saturday, December 10, 9:30 - 12:00 p.m.

Valencia Library, 202 W Valencia Rd,
Tucson, 85706

Promoviendo la paz a través de libros ilustrados

*Como construir una comunidad de paz en su casa o salón

*Utilizando los libros para animar los comportamientos positivos

Saturday, February 11, 9:00 a.m. - 12:00 p.m.

MWFB Office,
3955 E Fort Lowell, Ste. 114,
Tucson, 85712

Un mundo curioso: explorando y descubriendo a través de libros

*Como usar y incorporar libros factuales en maneras divertidas y significantes en su casa o salón

*Como utilizar libros para fomentar la curiosidad y el sentido de maravilla natural de los niños

*Estrategias para conectar libros a diferente áreas de aprendizaje

Saturday, January 7, 9:00 a.m. - 11:30 a.m.

MWFB Office, 3955 E Fort Lowell, Ste. 114

Saturday, January 21, 9:00 a.m. - 11:30 a.m.

Location TBD, South Pima Region

Nota importante: El taller "A un niño saludable se le lee todos los días," programado originalmente para Febrero 4 2011, ha sido cancelado.

Para registrar llame a 721-2334.



The Early Literacy Resource Center for Southern Arizona

<http://makewayforbooks.org>



Early Literacy Today/
Alfabetización temprana hoy



Promoting Peace Through Picture Books

The Promoting Peace through Picture Books project is an exciting component of our READ program. It is a unique program that combines developing reading readiness skills with social-emotional skills. By participating in this project, it is our hope that children will enter kindergarten not only ready to read, but with a value for peace and that they are equipped with behavioral skills that make successful learning possible.

Participating sites receive our peace curriculum, which includes a collection of



Early Literacy Consultant Julie Friberg presents to teachers at a Promoting Peace Through Picture Books workshop.

carefully chosen picture books and extension activities focused on different areas of peace. The project features wonderful stories of self-esteem, friendship, diversity, tolerance, generosity, caring, compassion, sharing, respect for all life, and positive conflict resolution. Children, teachers, and parents get to experience the tremendous power books have to inspire and guide young children. Sites also benefit from on-site literacy coaching and support from a MWFB early literacy consultant. This project helps ensure that caregivers have the skills and resources to establish a peaceful environment where all children are supported and successful in their development.



Parent and child involved in the Peace Project

Peace Snapshot with Early Literacy Consultant April Turner

On this day, children were read the story *Grumpy Bird* from the Peace Starts with Me Collection which features books and activities that relate to self-concept, self-esteem, identifying feelings, and developing self-control. April began by asking the children if they ever feel grumpy. She had the children show what a grumpy face looks like and checkout their own faces in a mirror.



Children have fun dancing to the Tooty Ta song!

In the story, Bird is so grumpy that he decides to walk instead of fly. He sees several of his friends who ask him what he's doing. Grumpily, he replies to each of them that he's walking. His friends follow along with him. By the story's end, Grumpy Bird's friends are imitating his every move. He realizes it's fun and he is no longer grumpy! He asks his friends to fly home with him for a snack.

After the story, the children were asked to do a music and movement activity called "The Tooty Ta." The Tooty Ta is a song where the children imitate the actions described. The children perform the actions, sing the chorus, (a tooty-ta, a tooty-ta, a tooty-ta) and repeat the actions again, adding a new action after each chorus. Incorporating music and movement into a story time helps engage children. With this peace activity, everyone got to be a little silly, and no one felt grumpy!

Volume 4, Issue 3

January-March
2012

Contact Information

Monica Farmer

Program Coordinator

monica@makewayforbooks.org
(520) 721-2334 ext 125

Julie Friberg

Early Literacy Consultant

julie@makewayforbooks.org
(520) 721-2334, ext 127
Cell: (520) 262-4098

April Turner

Early Literacy Consultant

april@makewayforbooks.org
(520) 721-2334, ext 127
Cell: (520) 282-1951

Silvia Valdez

South Pima Homes

svaldez@unitedwaytucson.org
(520) 625-2273 ext 36

The READ program is presented by:



In partnership with:



United Way of Tucson and Southern Arizona





Early Literacy Today/ Alfabetización temprana hoy



Promoviendo la Paz con Libros Ilustrados

El Proyecto Promoviendo la Paz con Libros Ilustrados es un emocionante componente de nuestro programa READ. Es un programa único que combina las habilidades de la preparación a la lectura con habilidades socio-emocionales. Es nuestra esperanza que la participación en este proyecto prepare a los niños y niñas a comenzar kindergarten no solamente listos para leer, pero también valorando la paz y equipados con las habilidades del comportamiento que hagan posible que su aprendizaje sea exitoso.

Los sitios participantes reciben nuestro currículum de paz, que incluye una colección de libros ilustrados, cuidadosamente elegidos y actividades de extensión enfocadas en diferentes áreas de la paz. El proyecto cuenta con maravillosas historias sobre autoestima, amistad, diversidad, tolerancia, generosidad, cuidado, compasión, compartir, respeto por todas las formas de vida y la positiva resolución de conflictos. Los niños, maestros y padres de familia experimentarán el tremendo poder que tienen los libros para inspirar y guiar a la niñez. Los sitios también se benefician de un entrenador en alfabetización que acude a su sitio y del apoyo de un consultor en alfabetización temprana de MWFB. Este proyecto ayuda a asegurar que las personas que atienden a la niñez tengan las habilidades y recursos para establecer un ambiente pacífico en donde todos los niños sean apoyados y exitosos en su desarrollo.



La Consultora en Alfabetización Temprana Julie Friberg da una presentación a maestros en un taller de Promoviendo la Paz con Libros Ilustrados.



Padre de familia y niño involucrados en el Proyecto de Paz

Retrato de Paz con April Turner Consultora en Alfabetización Temprana

Ese día, los niños leyeron la historia *Grumpy Bird (Pájaro Gruñón)* de la Colección la Paz Comienza en Mí, la que contiene libros y actividades que se relacionan con el concepto de uno mismo, autoestima, identificar emociones y sentimientos y el desarrollo del auto control. April comenzó preguntando a los niños si alguna vez han sentido mal humor. Les pidió que mostraran una cara gruñona y que se observaran en un espejo.



¡Los niños se divierten bailando la canción Tooty Ta!

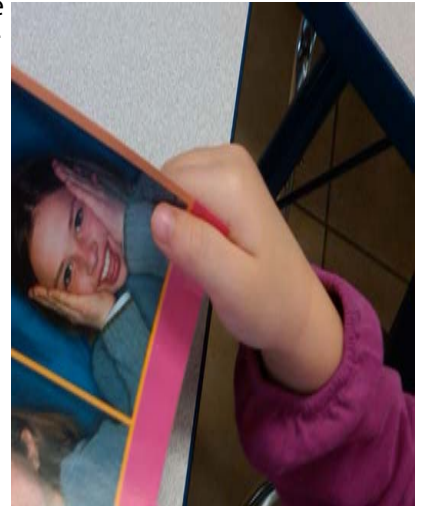
En la historia, Pájaro está tan gruñón que decide caminar en lugar de volar. Él ve a varios de sus amigos que le preguntan qué está haciendo. De mal humor les responde que está caminando. Sus amigos lo siguen. Al final de la historia, los amigos del Pájaro Gruñón imitan cada uno de sus movimientos. Él se da cuenta que es divertido y ya no está de mal humor. Le pide a sus amigos que vuelen con él a casa para comer un snack.

Después del cuento, se les pidió a los niños que participaran en una actividad de movimiento musical llamada "Tooty Ta". "Tooty Ta" es una canción en la que los niños imitan las acciones descritas. Los niños realizan las acciones, cantan el coro (a tooty-ta, a tooty-ta, a tooty-ta-ta) y repiten las acciones de nuevo, añadiendo una acción después de cada coro. Incorporar música y movimiento en cada hora del cuento ayuda a involucrar a los niños. Con esta actividad de paz, ¡todos pudieron ser un poco locos y nadie se sintió gruñón!



Helping Children Learn How to Care for Books

Children need be able to reach and touch books to learn to love them. If your children are not ready to handle books with paper pages, you might first try teaching them to care for a small collection of board books. They can also practice taking care of and putting away books with a collection of children's magazines or activity books. This small collection of books should be in a designated place where your children can easily reach them, such as a small bookshelf or book bin, or even a basket or milk crate.



Another fun way to help children get excited about learning how to handle books is to focus on their "gentle hands" turning pages. Model how to turn the pages carefully and with gentle hands. Then have children practice turning pages with their gentle hands. Take pictures of their hands and display the pictures proudly. If you do not have a camera, simply pretending to take a picture as you walk around and observe and praise children for turning the pages gently, will also generate enough excitement and acknowledgment for the children.

Upcoming Events—include FIR Love of Reading, laps for literacy

Workshop: Reading Readiness through Storytime & Play

- *6 areas of Reading Readiness—Book Handling, Print Awareness, Phonological Awareness, Letter Knowledge, Vocabulary Development, & Comprehension
- *Incorporating playful activities in your daily schedule to promote the development of these pre-reading skills
- *Performing informal observations

Saturday, March 3, 9:00 am - 11:30 am
MWFB Office,
3955 E Fort Lowell, Ste. 114,
Tucson, 85712

This workshop focuses on strategies appropriate for

Workshop: Promoting Peace through Picture Books

- *How to build a peaceful community in your classroom
- *Utilizing books to foster peaceful behaviors in children
- *Strategies for teaching self-control, positive conflict resolution, respect for others, and respect for the environment

Saturday, February 11
9:00 a.m. - 12:00 p.m.
MWFB Office
3955 E Fort Lowell, Ste. 114
Tucson, 85712

New Workshop: A Curious World: Exploring & Discovering through Books

- *How to use and incorporate factual books in fun and meaningful ways in your classroom
- *Utilizing books to encourage children's curiosity and natural sense of wonder
- *Strategies for linking books to different learning areas

Saturday, January 7, 9:00 a.m. - 11:30 a.m.
MWFB Office, 3955 E Fort Lowell, Ste. 114
Saturday, January 21, 9:00 a.m. - 11:30 a.m.
La Petite, 8885 E Golf Links Rd.

To register, please call 721-2334.

Please note: The workshop "A Healthy Child is Read to Everyday," originally scheduled for Feb. 4, 2011, has been cancelled.